





# 教育学院举行2010年研究生开学典礼



9月7日上午9点，教育学院2010年研究生开学典礼在112学术报告厅隆重举行。典礼由学院党委书记陈晓宇老师主持，全院教职员及2010级全体新生参加了此次典礼。

首先，党委书记陈晓宇老师代表教育学院向各位新同学表示热烈的欢迎与祝贺。他表示，新同学的到来为教育学院的发展注入了新的活力，为培养新时代的教育人才带来了新的希望。

硕士生新生代表毕鹏、孙钰，博士生新生代表程飞分别在开学典礼上发言，他们表示要砥砺思想，继承北大“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，不断提高综合素质，做一名优秀的北大学子。教育学院2009级硕士研究生、院研究生会副主席原帅同学代表在校生对2010级新生表示欢迎，与大家分享了她的求学一年的经历与心得，并引用“仰望星空，脚踏实地”与各位新生共勉。教师代表蒋凯融教授代表学院全体老师欢迎大家加入教育学院的大家庭，并希望大家做一名“德、智、体”全面发展的北大学生。最后，教育学院院长文东茅教授总结发言，他从三个维度解读了“北京大学教育学院研究生”的真正内涵，要求各位新生珍惜学习机会，勇于担当民族赋予的使命，以天下为己任，做优秀的“研究生”、“北京大学研究生”和“北京大学教育学院研究生”。2010年教育学院共有95名研究生入学，其中硕士研究生53名，博士研究生42名。

教育学院党委书记陈晓宇主持开学典礼

教师代表蒋凯融教授发言

教育学院2009级硕士生代表原帅发言

硕士生新生代表孙钰发言

教育学院2009级硕士生代表原帅发言

博士生新生代表程飞发言

教育学院党委书记陈晓宇主持开学典礼

教师代表蒋凯融教授发言

教育学院党委书记陈晓宇主持开学典礼

教师代表蒋凯融教授发言

## 学术交流

### 北京大学教育学院与加拿大不列颠哥伦比亚大学教育学院交流访问团抵京

### 北京大学教育学院与加拿大不列颠哥伦比亚大学教育学院交流访问团抵京

9月10日，由加拿大不列颠哥伦比亚大学教育学院院长带领的交流访问团一行10人，应北京大学教育学院邀请，于9月10日抵京。访问团在北大期间，将开展为期两周的访问交流活动。访问团成员包括：院长、副院长、系主任、教授、副教授、讲师、助教、行政人员等。访问团在北大期间，将开展为期两周的访问交流活动。访问团成员包括：院长、副院长、系主任、教授、副教授、讲师、助教、行政人员等。

9月10日，由加拿大不列颠哥伦比亚大学教育学院院长带领的交流访问团一行10人，应北京大学教育学院邀请，于9月10日抵京。访问团在北大期间，将开展为期两周的访问交流活动。访问团成员包括：院长、副院长、系主任、教授、副教授、讲师、助教、行政人员等。访问团在北大期间，将开展为期两周的访问交流活动。访问团成员包括：院长、副院长、系主任、教授、副教授、讲师、助教、行政人员等。



### 国际著名教育学者乌利希·泰希勒 教授来我院做学术报告

4月23日下午，国际著名学者、德国卡塞尔大学高等教育研究中心乌利希·泰希勒（Ulrich Teichler）教

### “后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验” 中国—芬兰高等教育论坛隆重举行

4月26日至27日，主题为“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”的中国—芬兰高等教育论坛在北京

付上述报告时，这一系列报告从对毕业生就业问题的劳动社会学分析开始，以实证的多国比较研究数据作为支撑，指出在新经济日益发展的今天，传统高等教育在学生职业发展中的作用并没有显著降低，而“为工作而学习”的新型课程组织方式并没有实现其允诺；报告者还对以往“量化—结构”的研究视角进行了批判性反思。

国家教育发展研究中心主任张力教授、北京工业大学副校长蒋毅坚教授、芬兰国家科学院院长Markku Mattila教授、日本广岛大学高等教育研究中心董通涛教授、芬兰坦佩雷大学高等教育研究组/管理研究系主任Seppo Holttta教授、北京大学教育学院国际高等教育研究中心主任马万华教授和阎凤桥教授等，分别围绕论坛主题进行了专题演讲，发言引起与会代表的热烈讨论。

## 教学培训

### 2019年教育技术暑期学校圆满举办

4月19日，北京大学2019年教育技术暑期学校在北京大学暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研修、信息技术与课程整合、远程教育信息化、企业数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次暑期学校正式录取学员110名，分别来自全国各地64所各级各类高校、企事业单位，主要是研究生和青年教师（约占30%左右），也招收少量在职教育本科和企业人员。在为期两周的课程

学习过程中，学员们还先后进行了大约10场专题报告。此外，本期暑校还安排了

多场学术沙龙和小组讨论，学员们围绕教育技术、教育信息化、教育数字化转型、企业数字化学习等主题进行了深入的交流和探讨。本期暑校还组织了多次实地考察，学员们先后参观了北京、上海等地的教育技术企业和研究机构，进一步了解了教育技术的最新发展和应用情况。

### 教育技术暑期学校圆满举办 学员们纷纷表示受益匪浅

本期暑校自开班以来，得到了广大师生的广泛支持和积极参与。学员们纷纷表示，通过参加暑校，不仅学到了丰富的理论知识，还通过实地考察和小组讨论等形式，进一步了解了教育技术的最新发展和应用情况。学员们还纷纷表示，暑校的课程设置非常合理，既有理论研修，又有实践应用，让他们受益匪浅。学员们还纷纷表示，暑校的组织工作非常周到，让他们感受到了北京大学的温暖和关怀。学员们还纷纷表示，暑校的课程设置非常合理，既有理论研修，又有实践应用，让他们受益匪浅。学员们还纷纷表示，暑校的组织工作非常周到，让他们感受到了北京大学的温暖和关怀。





WWW

林建华主任主持。林建华常务副校长、管培俊司长、许智宏前校长先后做大会主题发言。然后，与会者围绕论坛议题分组展开深入讨论。本次论坛为全国各重点中学之间提供了一个相互了解与沟通的平台，也进一步促进了北京大学与各中学之间的交流和合作，对我国教育深化改革和健康发展具有重要的理论指导和实践意义。

## 科研动态

### 科研课题

- 3月，教育经济研究所承担的两个研究基地重大项目“高等教育经费需求与供给的实证研究”以及“高等教育资源配置区域特点的空间分析”开题报告会顺利召开。
- 3月，教育经济研究所承担的国家社科基金重大项目“高校毕业生就业问题与对策研究”开题报告会顺利召开。
- 丁小浩教授申报的“教育与收入分配关系的变化及其特征分析”课题获2010年度国家自然科学基金资助。
- 贾积有副教授主编英文著作《Educational Stages and Interactive Learning: From Kindergarten to Workplace Training》获IGI出版资助。

年度北京市教育科学规划课题开题论证

《网络教育课程资源与教师教育平台应用研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

五位老师获得2010

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》



《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》

《北京市中小学教师继续教育质量提升策略研究》